

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.25. Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	0	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	100
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	11	11
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор А.А. Марасанова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний, умений и навыков обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, сохранения жизни, здоровья и работоспособности человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
----------------------------	-------------

Структура компетенции

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Специальная подготовка (часть 2)", "Уголовное право (Общая часть)", "Юридическая психология", "Правовые проблемы борьбы с организованной преступностью", "Прокурорский надзор", "Правовое регулирование противодействия коррупции"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	8
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	100
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Раздел 1. Теоретические основы БЖД	11	0,5	0	10		Задание по Разделу 1.
2.2	Раздел 2. Человек и среда обитания	11	0,5	0	10		Задание по Разделу 2.
3.3	Раздел 3. Вредные и опасные факторы среды обитания	11	1	0	10		Задание по Разделу 3.
4.4	Раздел 4. Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды	11	1	0	11		Задание по Разделу 4.
5.5	Раздел 5. Чрезвычайные ситуации	11	1	0	11		Задание по Разделу 5.
6.6	Раздел 6. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС	11	1	0	12		Задание по Разделу 6.
7.7	Раздел 7. Производственная безопасность и охрана труда	11	1	0	12		Задание по Разделу 7.
8.8	Раздел 8. Приёмы первой помощи	11	1	0	12		Задание по Разделу 8.
9.9	Раздел 9. Нормативно-правовое обеспечение БЖД	11	1	0	12		Коллоквиум по всему разделу 9.
	ИТОГО		8		100		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы БЖД	11	2	4	6		Дискуссия № 1 "Аксиомы БЖД". Проверочная работа № 1 "Теоретические основы БЖД". Доклад / реферат
2	Вредные и опасные факторы среды обитания	11	2	6	6		Практическая работа № 1 "Оценка воздействия шума на человека"
3	Методы защиты от вредных и опасных воздействий	11	2	4	8		Проверочная работа № 2 "Вредные и"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	окружающей среды						опасные факторы". Самостоятельная работа № 1 "Вредные и опасные факторы"
4	Чрезвычайные ситуации	11	2	6	8		Дискуссия № 2 "Риск ЧС для Иркутской области". Сообщение № 1 "ЧС"
5	Защита населения и территорий в условиях ЧС	11	2	6	6		Проверочная работа № 3 "ЧС". Самостоятельная работа № 2 "Правила поведения в ЧС". Расчетно- графическая работа "Оценка последствий техногенной ЧС"
6	Пожарная безопасность	11	2	6	6		Практическая работа № 2 "Расчет времени эвакуации"
7	Производственная безопасность и охрана труда	11	1	4	6		Практическая работа № 3 "Воздействие вредных и опасных производственных факторов"
8	Первая помощь	11	1	6	6		Проверочная работа № 4 "Первая помощь". Практическая работа № 4 "Первая помощь"
	ИТОГО		14	42	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Теоретические основы БЖД 1. Человек и среда обитания 2. Анатомо-	Характеристика системы «Человек – среда обитания»: Среда обитания. Физические, химические, биологические и социальные факторы среды обитания. Человек как элемент системы «Человек – техника – среда обитания». Роль человека в системе «Человек – техника – среда

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	<p>физиологические основы обеспечения безопасности человека</p> <p>3. БЖД: ее предмет, цель, структура</p> <p>4. Основные понятия дисциплины БЖД</p>	<p>обитания».</p> <p>Анатомо-физиологические основы обеспечения безопасности человека: естественные механизмы защиты человека от негативных воздействий среды обитания Реагирование человека на воздействия окружающей среды. Рецепторы. Рефлексы.</p> <p>Необходимость дисциплины БЖД, ее предмет и цель: Среда обитания. Биосфера, техносфера. Безопасность. Деятельность. Безопасность жизнедеятельности. Цель изучения БЖД. Задачи БЖД. Объект и предмет БЖД. Аксиомы БЖД. Концепция приемлемого риска</p> <p>Структура БЖД: Взаимосвязь БЖД с другими науками.</p> <p>Структура БЖД: БЖД в ЧС, БЖД в нормальных условиях (на производстве и в быту). Охрана труда.</p> <p>Основные понятия дисциплины БЖД: Гомосфера. Ноксосфера. Опасность. Риск. Опасный фактор. Вредный фактор. Меры безопасности. Техника безопасности. Нормы безопасности. Правила безопасности. Средства защиты. Опасное состояние. Безопасное состояние. Происшествие. Источник опасности.</p>
2	<p>Вредные и опасные факторы среды обитания</p> <p>1. Классификация опасностей</p> <p>2. Физические факторы</p> <p>3. Химические факторы</p> <p>3. Биологические факторы</p> <p>4. Социальные опасности</p>	<p>Вредные и опасные факторы. Классификация опасностей: по происхождению, по характеру воздействия на человека, по локализации в пространстве, по времени воздействия и др.</p> <p>Риск как мера оценки проявления опасности.</p> <p>Физические факторы: Вибрация. Шум. Параметры микроклимата (температура, скорость движения воздуха, влажность). Электромагнитные излучения низкочастотные и радиоволновые. Инфракрасное излучение. Видимое излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение.</p> <p>Химические факторы: Вредные вещества.</p> <p>Биологические факторы: Микроорганизмы.</p> <p>Социальные опасности: Социальные опасности. Терроризм</p>
3	<p>Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды</p> <p>1. Методы и принципы БЖД.</p> <p>Средства защиты.</p> <p>2. Защита от негативных воздействий окружающей среды</p> <p>3. Электробезопасность</p>	<p>Методы и принципы БЖД: А, Б, В, Г-методы.</p> <p>Ориентирующие, технические, организационные, управленческие принципы. Средства защиты (СИЗ и СКЗ)</p> <p>Защита от негативных воздействий окружающей среды:</p> <p>Методы защиты от вредных и опасных воздействий вибрации, шума, высокой и низкой температуры, электромагнитных излучений низкочастотных и радиоволновых, инфракрасного излучения, ультрафиолетового излучения, ионизирующего излучения, вредных веществ, от социальных опасностей.</p> <p>Электробезопасность</p>
4	<p>Чрезвычайные ситуации</p> <p>1. Понятие и характеристика ЧС</p> <p>2. Классификация ЧС</p>	<p>Понятие и характеристика чрезвычайных ситуаций: Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Авария. Катастрофа. Опасное природное явление. Стихийное бедствие. Экологическое бедствие. Зона ЧС. Участки ЧС. Очаг ЧС. Оперативная обстановка в районе</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	<p>3. ЧС мирного времени (природные, техногенные, биолого-социальные)</p> <p>4. ЧС военного характера</p>	<p>ЧС. Стадии ЧС. Поражающий фактор. Классификация ЧС: по масштабам, по природе возникновения, по причине возникновения, по режиму времени, по скорости развития, по иницирующим факторам.</p> <p>Чрезвычайные ситуации мирного времени: ЧС природного характера (характеристика, поражающие факторы, параметры): землетрясение, наводнение, оползни, сели, снежные лавины, природные пожары. ЧС техногенного характера: аварии, взрывы, пожары, выброс/вылив опасных веществ. ЧС биолого-социального характера. Терроризм.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера: использование оружия массового поражения (ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие), обычные средства поражения, новые виды оружия.</p>
5	<p>Защита населения и территорий в условиях ЧС</p> <p>1. Задачи и методы защиты населения и территорий в ЧС</p> <p>2. РСЧС</p> <p>3. Ликвидация ЧС</p>	<p>Задачи защиты населения и территорий в ЧС</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): Задачи РСЧС. Уровни функционирования РСЧС. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС. Органы РСЧС. Силы и средства РСЧС. Гражданская оборона.</p> <p>Способы и средства защиты населения в ЧС: Оповещение, меры специальной защиты (противорадиационной, противохимической и пр.), укрытие людей. Эвакуация, СИЗ</p> <p>Ликвидация ЧС.</p>
6	<p>Пожарная безопасность</p> <p>1. Характеристика и виды пожаров. Причины возникновения пожаров</p> <p>2. Ликвидация пожара. Средства пожаротушения</p> <p>3. Обеспечение пожарной безопасности</p>	<p>Процесс горения, виды горения. Причины пожаров. Огнетушащие вещества. Средства пожаротушения. Меры пожарной безопасности.</p>
7	<p>Производственная безопасность и охрана труда</p> <p>1. Производственная среда и параметры производственно-трудовой деятельности</p> <p>2. Вредные и опасные воздействия производственной среды</p> <p>3. Задачи и</p>	<p>Производственная среда и параметры производственно-трудовой деятельности: Производственная среда.</p> <p>Производственная безопасность. Охрана труда. Составные элементы охраны труда. Характеристика основных параметров производственно-трудовой среды: Формы труда. Тяжесть и напряженность труда. Условия труда.</p> <p>Вредные и опасные воздействия производственной среды</p> <p>Задачи и содержание мер по охране труда: Сущность деятельности по ОТ. Задачи службы ОТ на предприятии/организации. Основные меры по ОТ.</p> <p>Специальная оценка условий труда и ее предназначение в системе работы по ОТ.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	содержание мер по охране труда	
8	Первая помощь 1. Сущность первой помощи и перечень состояний, при которых она оказывается 2. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи 3. Приемы первой помощи при травмах и неотложных состояниях	Сущность первой помощи и перечень состояний, при которых она оказывается Перечень мероприятий по оказанию первой помощи Приемы первой помощи при травмах и неотложных состояниях: Первая помощь при: ожогах, отморожениях, электротравмах; при травмах и ранениях; при укусах животных, змей, насекомых; при отравлениях. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при инсульте, инфаркте, астматическом приступе. Правила наложения повязок

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Теоретические основы БЖД. Теоретические основы БЖД: Вводная информация. Человек и среда обитания. Обсуждение специфики воздействия вредных и опасных факторов на организм человека. Обсуждение роли БЖД в жизни человека. Исследование взаимосвязи основных понятий БЖД. Содержание аксиом БЖД.
2	Вредные и опасные факторы среды обитания. Вредные и опасные факторы среды обитания: Обсуждение сущности вредных и опасных факторов, специфики их воздействия на организм человека.
3	Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды. Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды: Доклады и презентации студентов. Обсуждение методов защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды на человека.
4	Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации: Характеристика опасностей ЧС для населения (обсуждение). Доклады и презентации студентов
5	Защита населения и территорий в условиях ЧС. Защита населения и территорий в условиях ЧС: Обсуждение методов защиты населения и территорий в условиях ЧС. Деятельность РСЧС.
6	Пожарная безопасность. Пожар, загорание. Процесс горения, его виды. Виды пожаров. Стадии пожара. Причины возникновения пожаров. Способы тушения пожаров. Огнетушительные вещества. Средства пожаротушения (простейшие, первичные, стационарные). Огнетушители. Пожарная безопасность (ПБ). Задачи ПБ. Профилактика пожаров
7	Производственная безопасность и охрана труда. Производственная безопасность и охрана труда: Условия трудовой деятельности (обсуждение). Роль охраны труда в обеспечении безопасных условий труда.
8	Первая помощь. Первая помощь: Доклады и презентации студентов.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Отработка отдельных навыков оказания первой помощи.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Профиль - Уголовно-правовая Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами Дисциплина - Безопасность жизнедеятельности
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Расчетная задача "Воздействие вибрации на человека". 2 Вариант (35 баллов).
3. Задание "Оказание первой помощи". 2 Вариант (35 баллов).

Составитель _____ А.А. Марасанова

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ширшков А. И. Безопасность жизнедеятельности. учебник [для вузов]. 3-е изд., доп. и исправ./ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-369 с.
2. Ширшков А.И. Оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 71 с.
3. [Безопасность жизнедеятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.А. Муравей \[и др.\]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71175.html](http://www.iprbookshop.ru/71175.html)
4. [Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности \[Электронный ресурс\] : курс лекций / С.П. Бурцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 296 с. — 978-5-907017-03-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74714.html](http://www.iprbookshop.ru/74714.html)

б) дополнительная литература:

1. Ширшков А. И. Александр Иванович Охрана труда: методологические и теоретические аспекты/ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-97 с.
2. Ширшков А. И. Оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях. учеб. пособие/ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-77 с.
- 3.
4. [Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности \[Электронный ресурс\] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — 978-5-379-02014-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html>](http://www.iprbookshop.ru/65287.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области основ безопасности жизнедеятельности.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий;
- прием и защита практических и расчетных работ;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Кабинет первой медицинской помощи,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий